

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Learning, Curriculum Monitoring and Evaluation for Decision Making
Jumlah Penulis : 3 (Linda Caroline Messakh, Ulil Hartono, M. V. Roesminingsih)
Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of the 3rd International Conference on Education Innovation (ICEI 2019)
b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-875-8/ 2352-5398
b. Nomor/Volume/Hal : 278 - 281
d. Penerbit : Atlantis Press.
e. Jumlah halaman : 4

Kategori Publikasi Makalah (beri V pada kategori yang Tepat) : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

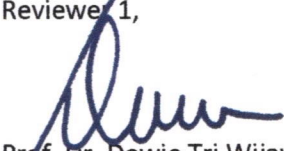
IX. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi, diuji dengan turinitin dengan 12%<25%
2.	Linieritas	Tidak linear karena bidang pendidikan

X. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5						4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4.5						4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						2
Total = (100%)	15						13
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	20%						2,6
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap sesuai dengan ketentuan penulisan ICEI 2019 yang sudah diubah sesuai Atlantis press						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Pembahasan sudah cukup baik dengan memberi dampak kurikulum dan pemantauan pembelajaran dan evaluasi Pascasarjana Unesa						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode sesuai yaitu kualitatif dengan model evaluasi dalam penelitian ini adalah CIPP yaitu konteks, masukan, proses dan evaluasi produk						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Penerbit dari Atlantis press sangat baik namun bidang paper adalah pendidikan						

Surabaya, 10 Januari 2021
Reviewer 1,



Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si.
NIP 196001291988032001
Unit kerja : Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Bidang Ilmu : Manajemen
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Learning, Curriculum Monitoring and Evaluation for Decision Making
Jumlah Penulis : 3 (Linda Caroline Messakh, Ulil Hartono, M. V. Roesminingsih)
Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of the 3rd International Conference on Education Innovation (ICEI 2019)
b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-875-8/ 2352-5398
c. Nomor/Volume/Hal : 278 - 281
d. Penerbit : Atlantis Press.
e. Jumlah halaman : 4

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat) : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	tingkat kemiripan melalui uji turnitin sebesar 12%, dan dibawah toleransi maksimal plagiasi 20 %
2.	Linieritas	Kurang linier dengan bidang yang dikaji yaitu ilmu pendidikan

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3	-	-	-	-	-	3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5	-	-	-	-	-	4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5	-	-	-	-	-	3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3	-	-	-	-	-	3
Total = (100%)	15	-	-	-	-	-	13
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							2,6
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Artikel dalam proceeding ini mempunyai unsur yang lengkap sesuai dengan kaidah dan aturan pada proseding tersebut.						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Artikel dalam proceeding ini mempunyai ruang lingkup tentang kajian <i>Learning, Curriculum Monitoring and Evaluation for Decision Making</i> dengan pembahasan yang mendalam dan dibahas secara tuntas						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data yang digunakan relevan, <i>up date</i> dan cukup pada saat dilakukan penelitian. Metodologi yang digunakan cukup sesuai dengan bidang keilmuan yang dikaji dengan pembahasan tuntas dan sistematis.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Artikel ini terbit pada kegiatan ICEI 2019 dengan kualitas penyelenggara yang dapat di pertanggungjawabkan. Penerbit proceeding ini adalah Atlantis Press						

Surabaya, 22 Januari 2022
Reviewer 2,

Prof. Dr. Haryati Ak, M.Si., CA.
NIP 196510011997022001
Unit kerja : Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Bidang Ilmu : Akuntansi
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya